

Plantilla a completar por el COORDINADOR ESCOLAR de Inspire antes de finales de mayo de 2009

Formulario 1.2. El seguimiento realizado por el coordinador nacional de Inspire

	NO	SÍ	En caso afirmativo, ¿cómo?
El coordinador nacional informó exhaustivamente a los profesores de MCT sobre los objetivos del proyecto INSPIRE en la fase de preparación			
El coordinador nacional informó claramente a los profesores de MCT y al coordinador escolar sobre sus responsabilidades, tareas y deberes en el proyecto INSPIRE			
Aconsejó a los profesores de MCT emplear objetos de aprendizaje (OA)			
Participó activamente en la formación de los profesores permitiéndoles el uso de OA			
Siempre estuvo disponible para apoyar a los profesores de MCT durante la puesta en marcha de las pruebas de los OA			
Participó activamente en la evaluación de las actividades del proyecto con entrevistas, cuestionarios, reuniones, etc.			
Redactó un breve informe de seguimiento o evaluación (oral o escrito) destinado a los centros			
Recordó, asesoró o ayudó a los profesores de MCT y a los coordinadores escolares a completar los formularios de evaluación			
Ayudó valorizando y difundiendo los resultados en otros centros y entre los demás colaboradores			
Añada otras actividades realizadas por el coordinador	Añada la información que considere necesaria		



Formulario a completar por el COORDINADOR ESCOLAR de Inspire antes de finales de mayo de 2009

Formulario 1.3. Evaluación

Evaluación coordinada por (Señale el elemento adecuado)	
- Profesor de Inspire:	
- Coordinador nacional de Inspire:	

Formulario a completar por el COORDINADOR ESCOLAR de Inspire antes de finales de mayo de 2009

Formulario 1.4. Evaluación realizada por los alumnos

Las siguientes herramientas de evaluación se utilizaron con alumnos (Marque los elementos adecuados)

Un cuestionario para evaluar sus actitudes y destrezas ANTES de emplear los objetos de aprendizaje	
Un cuestionario para evaluar sus actitudes y destrezas DESPUÉS de emplear los objetos de aprendizaje	
Un debate informal con los alumnos DESPUÉS de haber aplicado el objeto de aprendizaje	
Se realizó en el aula una entrevista estructurada con los alumnos DESPUÉS de emplear el objeto de aprendizaje (mejor en primaria y preescolar)	
Se organizó una evaluación en grupo sobre la implicación de los alumnos que trabajan en parejas, tríos, etc.	

Los dos cuestionarios a completar por los ALUMNOS se encuentran en la unidad 3: Formulario 3