

### 3. Formulario a completar por los ALUMNOS

#### A completar antes de finales de mayo 2009

#### Formulario 3.2. Repercusión por el empleo de objetos de aprendizaje en los alumnos DESPUÉS del piloto

##### Cuestionario a completar por los alumnos tras haber terminado el piloto

|   |                   |             |             |                    |
|---|-------------------|-------------|-------------|--------------------|
| <i>Nombre del centro:</i>   |                   |             |             |                    |
| <i>Número de objetos de aprendizaje utilizados durante el año escolar:</i>  |                   |             |             |                    |
| <i>Edad:</i>  | <i>Curso:</i>     | <i>Niña</i> | <i>Niño</i> |                    |
| <b>Emplear objetos de aprendizaje en las clases de MCT o matemáticas, ciencias o tecnología...<br/>(Señala la casilla adecuada)</b> | <b>1<br/>Nada</b> | <b>2</b>    | <b>3</b>    | <b>4<br/>Mucho</b> |
| Estimuló mi interés y motivación por las matemáticas, las ciencias o la tecnología  |                   |             |             |                    |
| Me facilitó entender y aprender matemáticas, ciencias y tecnología  |                   |             |             |                    |
| Me permitió recordar y asimilar fácilmente lo aprendido   |                   |             |             |                    |
| Facilitó la comprensión del uso de las TIC  |                   |             |             |                    |
| Me permitió acercar las matemáticas, las ciencias y la tecnología a la vida cotidiana   |                   |             |             |                    |
| Me permitió estudiar por mi cuenta y a mi ritmo   |                   |             |             |                    |
| Desarrolló mis capacidades para utilizar métodos científicos  |                   |             |             |                    |
| Me ayudó a evaluar de forma crítica el uso de datos y métodos científicos   |                   |             |             |                    |
| Estimuló el debate con mis compañeros de clase sobre cuestiones científicas (y temas sociales relacionados, como la ecología)       |                   |             |             |                    |
| Mejoró las relaciones y la cooperación entre alumnos en el aula   |                   |             |             |                    |
| Me facilitó la comprensión del trabajo de los científicos e investigadores  |                   |             |             |                    |
| Me ayudó a definir mejor mi futura profesión  |                   |             |             |                    |